

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної та науково-
педагогічної роботи



Віталій КОБЕЦЬ

« 18 »

20 20



**РОБОЧА ПРОГРАМА
ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ**

Факультет економіки і менеджменту

Кафедра фінансів, обліку та підприємництва

Галузь знань 01 Освіта

Спеціальність 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)

Освітня програма Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)

Курс IV

Ступінь вищої освіти Бакалавр

Форма навчання денна

Херсон 2020-2021 н. р.

Робоча програма переддипломної практики для студентів спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) денної форми навчання СВО "Бакалавр".

Розробник: Саух Олександр Миколайович, старший викладач кафедри фінансів, обліку та підприємництва

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фінансів, обліку та підприємництва
Протокол від "07" вересня 2020 року № 1

Завідувач кафедри



Андрій МОХНЕНКО

1. Вступ

Переддипломна практика є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки фахівців СВО «Бакалавр», яка спрямована на написання кваліфікаційної роботи студентами 4 курсу на пряму підготовки «Професійна освіта» денної форми навчання.

Кваліфікаційна робота СВО «Бакалавр» – це наукова робота, яка виконує кваліфікаційну функцію, тобто готується з метою публічного захисту й одержання ступеня вищої освіти «Бакалавра».

Виконання кваліфікаційної роботи СВО «Бакалавр» – це завершальний етап освітньо-кваліфікаційної підготовки студента. Воно спрямоване на розвиток навичок самостійної роботи та набуття умінь планування і проведення досліджень, аналізу і систематизації наукових фактів та експериментальних даних, планування навчальних технологій, обґрунтування рішень педагогічних ситуацій, висновків і пропозицій.

Тематика кваліфікаційної роботи розробляється провідними викладачами кафедри фінансів, обліку та підприємництва. Вона повинна бути актуальною та формулюватися так, щоб зміст кваліфікаційної роботи продемонстрував рівень наукової кваліфікації студента, уміння самостійно вести науковий пошук і вирішувати конкретні науково-педагогічні задачі.

Студентам надається право вільного вибору теми кваліфікаційної роботи із переліку, запропонованого кафедрою фінансів, обліку та підприємництва. Наукові керівники допомагають студентам у виборі теми кваліфікаційної роботи, враховуючі їх індивідуальні здібності.

2. Мета та завдання практики

Мета і зміст переддипломної практики студентів 4 курсу визначені освітньо-кваліфікаційною характеристикою, освітньо-професійною програмою підготовки фахівців та робочими програмами дисциплін «Професійна педагогіка», «Порівняльна педагогіка в контексті Болонського процесу», «Методика викладання дисциплін з професійного навчання».

Метою переддипломної практики є формування у студентів професійних практичних знань, вмінь та навичок, необхідних для написання випускної роботи ОКР «Бакалавр».

Основними завданнями переддипломної практики студентів 4 курсу є:

- поглиблення, узагальнення і закріплення знань студентів з навчальної дисципліни «Методика викладання дисциплін з професійного навчання»;
- вироблення вміння самостійно працювати з навчальною і науково-методичною, психолого-педагогічною, довідковою та нормативною літературою;
- вироблення вміння самостійно використовувати сучасні інформаційні засоби та технології;
- формування навичок оформлення науково-дослідних робіт;
- формування навичок розробки та виготовлення наочно-дидактичного забезпечення занять з навчальних предметів ПТНЗ.

Уся документація виконується державною мовою на аркушах формату А4 креслярським шрифтом (може бути надрукована на машинці або комп'ютері), з додержанням ЄСКД та державних стандартів. Після оформлення вся звітна документація подається в окремій папці.

Практика проводиться на кафедрі професійної освіти. Базою для проходження практики також можуть бути інші структурні підрозділи університету.

Компетенції, якими мають володіти студенти-практиканти під час проходження переддипломної практики:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в освітній (професійно-технічна і вища освіта) та виробничій (технологія виробництва і переробки

продуктів сільського господарства) галузях професійної діяльності, або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів інженерної та педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, уміння встановлювати логічні зв'язки, виявляти функціональні залежності між процесами.

ЗК 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт під час професійної діяльності.

ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові компетентності:

ФК 1. Здатність використовувати форми, методи, технології та враховувати принципи науково-педагогічних досліджень, виявляти тенденції розвитку подій та прогнозувати розвиток педагогічних процесів у системі професійної і вищої освіти та підвищення професійної майстерності викладача, менеджера.

ФК 2. Здатність з'ясувати причинно-наслідкові зв'язки, аналізувати й узагальнювати новітню наукову інформацію для здійснення планованого та доцільного наукового пошуку в певних науках та предметних сферах пізнання;

ФК 3. Здатність вести наукову і експертно-аналітичну роботу в практичних та дослідницьких установах з використанням матеріалів іноземною мовою;

Програмні результати навчання:

ПРН 2. Уміння отримувати, опрацьовувати й відтворювати за допомогою графічних, математичних, лінгвістичних та інших засобів інформацію з предметної області державною та іноземною мовами.

ПРН 4. Уміння розрізняти, узагальнювати й систематизувати передовий педагогічний та виробничий досвід (галузь технологій виробництва і переробки продуктів сільського господарства).

ПРН 5. Уміння планувати та здійснювати прикладні педагогічні та інженерні (галузь технологій виробництва і переробки продуктів сільського господарства) дослідження.

ПРН 6. Уміння візуалізувати навчальну і виробничу інформацію та розробляти й виготовляти навчально-методичну, конструкторську, проектну документацію.

Графік проведення переддипломної практики студентів

Курс	Семестр	Види практики	Тривалість проведення (тижнів)	Термін проведення	Відповідальний підрозділ
СВО «Бакалавр»					
4	8	Переддипломна	3	17 травня-04 червня 2021 року	Кафедра фінансів, обліку та підприємництва

3. Зміст практики

За термін проходження переддипломної практики студент повинен виконати наступні види робіт:

- ◆ ознайомлення з тематикою дипломних робіт, запропонованою кафедрою професійної освіти;
- ◆ вибір теми із запропонованого кафедрою професійної освіти переліку або пропонування своєї та обґрунтування її актуальності;
- ◆ складання завдання на виконання дипломної роботи та календарного плану

- ◆ виконання дипломної роботи і погодження його з науковим керівником;
- ◆ аналіз типового навчального плану підготовки кваліфікованих робітників та типової навчальної програми з предмету, на матеріалі якого пишеться випускна робота;
- ◆ розробка календарно-тематичного плану та планів-конспектів занять;
- ◆ вивчення і узагальнення літературних джерел за темою дипломної роботи;
- ◆ систематизація теоретичних знань для якісного виконання поставлених науково-практичних задач;
- ◆ збір фактичного матеріалу;
- ◆ обробка отриманих результатів, їх якісний і кількісний аналіз;
- ◆ обґрунтування отриманих результатів, розробка пропозицій та рекомендацій з досліджуваної проблеми;
- ◆ оформлення дипломної роботи у відповідності до вимог.

Індивідуальне завдання

Кожен студент в період переддипломної практики виконує індивідуальне завдання з розробки та виготовлення наочно-дидактичного забезпечення до проведення занять з теми, передбаченої дипломною роботою: структури навчальних плакатів, питань та тестових завдань для перевірки рівня сформованості знань і навичок з навчального предмету ПТНЗ, інструкційних карт, роздавального матеріалу тощо. Це сприяє надбанню умінь та навичок самостійної роботи, спрямованої на удосконалення фахової підготовки.

Завдання видається науковим керівником перед початком проходження переддипломної практики. Матеріали, розроблені під час виконання індивідуального завдання, використовуються під час захисту дипломної роботи та у навчальному процесі.

3.1. Види робіт під час практики

Студент повинен зібрати та узагальнити джерельну інформацію, визначитися з методологією дослідження, обрати відповідні методи дослідження, обробити та узагальнити отримані результати дослідження, оформити матеріали кваліфікаційної роботи згідно діючих вимог, підготуватися до публічного захисту кваліфікаційного дослідження.

У ході виконання завдань студенти повинні вдосконалити вміння та навички самостійного розв'язання наукових завдань.

Дистанційна форма проходження практики

Карантинні обмеження, надзвичайні ситуації техногенного або природного характеру можуть внести корективи в організацію освітнього процесу. Тому, за рішенням вченої ради, окремі теми освітніх компонентів здобувачі можуть опановувати у дистанційній формі. В цьому випадку використовуються різні технічні засоби комунікації.

Організація навчання за дистанційною формою регламентується як загальнодержавними нормативними документами (Закон України «Про освіту», наказ МОН України від 25.04.2013 № 466 (зі змінами) «Про затвердження Положення про дистанційне навчання»), так і Положенням про дистанційне навчання в ХДУ (наказ ХДУ від 14.02.2014 № 140-Д).

Для забезпечення дистанційного проходження переддипломної практики використовуються технології дистанційного навчання, методичні та дидактичні матеріали для самостійної роботи здобувачів.

В умовах дистанційного проходження практики зміст завдань може змінюватися в залежності від режиму та форми роботи бази практики під час карантину. Залікові заходи проводяться у вигляді онлайн-занять. Звітна документація подається викладачу-керівнику практики в електронному вигляді (на e-mail, Viber або ін.).

Щоденник практики розташовується на Google-диску факультету та заповнюється в електронному вигляді з подальшим його пред'явленням у роздрукованому вигляді.

3.2. Список рекомендованої літератури (навчально-методичні видання)

1. Агулов І.І. та ін. Довідник з технічного обслуговування сільськогосподарських машин / І.І.Агулов.,Л.В. Вознюк, О.В.Левченко. - К.: Урожай, 1989. – 196с.
2. Баранов Л.Ф. Техническое обслуживание и ремонт машин /Л.Ф. Баранов. – Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 416 с.
3. Бельских В.И. Справочник по техническому обслуживанию и диагностированию тракторов / В.И.Бельских. - М.: Россельхозиздат, 1979. - 413 с.
4. Боровский Ю.И., Кленников В.М. та ін. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей /Ю.И.Боровский, В.М.Кленников, В.М.Никифоров , А.А.Сабинин. - М: Высшая школа, 1983. - 128 с.
5. Власов В.М. и др. Проблемы совершенствования технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей. Сер. Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей. Обзор. информ. Вып. 5. /В.М.Власов, В.А. Зенченко, В.Н.Бауэр, В.В.Визовитин. - М.: Информавтотранс, 1991. - 48 с.
6. Вознюк Л.Ф. та ін. Технічне обслуговування і діагностування сільськогосподарських машин /Л.Ф.Вознюк, В.В.Іщенко, Я.М.Михайлович. - К.: Урожай, 1994. – 396 с.
7. Головчук А.Ф. та ін. Експлуатація та ремонт сільськогосподарської техніки. Підручник. У 3 книгах /А. Ф. Головчук, В. Ф. Орлов, О. П. Строков. - К.: Грамота, 2003. – кн. 1: Трактори, – 336 с.
8. Головчук А.Ф. та ін. Експлуатація та ремонт сільськогосподарської техніки. Підручник. У 3 книгах /А. Ф. Головчук, В. Ф. Орлов, О. П. Строков. - К.: Грамота, 2003. – кн. 2: Комбайни зернозбиральні, – 336 с.
9. Головчук А.Ф. та ін. Експлуатація та ремонт сільськогосподарської техніки. Підручник. У 3 книгах /А. Ф. Головчук, В. Ф. Орлов, О. П. Строков. - К.: Грамота, 2003. – кн. 3: Машини сільськогосподарські, – 336 с.
10. Грибков В.М., Карпекин П.А. Справочник по оборудованию для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей / В.М.Грибков, П.А.Карпекин. - М.: Россельхозиздат, 1984. - 223 с.
11. Иофинов С.А., Лышко Г. П. Эксплуатация МТП / С.А.Иофинов, Г.П.Лышко. - М.: Колос, 1984. - 251 с
12. Кірса В.І. та ін. Технічна діагностика машин /В.І.Кірса, І.С.Деревець, М.Х.Потапенко. - К.: Урожай, 1986. – 298 с.
13. Кузнецов Е.С. Управление технической эксплуатацией автомобилей. - 2-е изд., перераб. и доп. /Е.С.Кузнецов. - М.: Транспорт, 1990. - 272 с.
14. Кузнецов Е.С., Курников И.Л. Производственная база автомобильного транспорта: Состояние и перспективы /Е.С.Кузнецов, И.Л.Курников. - М.: Транспорт, 1988. - 231 с.
15. Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве / В.В.Курчаткин. – М: Академия, 2010. – 464с.
16. Лудченко О. А. Технічне обслуговування і ремонт автомобілів. Підручник / О.А.Лудченко. - К.: Знання, 2004. – 478 с.
17. Ludchenko O. A. Technical service and repair of automobiles. Pidruchnik / O. A. Ludchenko. - К.: Znannya - Press, 2003. -- 511 p.
18. Napolsky G.M. Technological design of motor transport enterprises and service stations: Textbook for universities. - 2nd ed., Rev. and add. / G.M. Napolsky. - М.: Transport, 1993. -- 271 p.
19. Regulations on the maintenance and repair of the rolling stock of road transport. Moscow: Transport, 1986. -- 72 p.

20. Rummyantsev S.M. and other Maintenance and repair of cars / S.M. Rummyantsev, A.F. Sinelnikov, Yu.L. Shtol. - M.: Mechanical engineering, 1989.-272s.
21. Technical operation of cars: Textbook for universities / E.S. Kuznetsov, V.P. Voronov and others; Ed. E.S. Kuznetsova. 3rd ed., Rev. and add. Moscow: Transport, 1991 .-- 413 p.
22. Technological equipment for maintenance and repair of cars: Handbook / R.A. Poprzhedzinsky, A.M. Kharazov and others - Moscow: Transport, 1988 .-- 176 p.
23. Kharazov A.M. Diagnostic support of vehicle maintenance and repair: ref. allowance / A. M. Kharazov. - M.: Higher. shk., 1990 .-- 208 p.
24. Shmat K.I. that in. Servicing and repair of industrial equipment. Navchalny messenger / K.I.Shmat, G.Yu.Dinevich, V.V. Karmanov, G.I.Ivanov. - Kherson: Oldi-Plus, 2001 .-- 160 p.

Ресурси Internet

- http://www.medigo.ru/2007/10/30/spravochnik_tekhnologamashinostroitelja_v_dvukh_to_makh.html.
- <http://engenegr.ru/index.php>.
- www.machinery.com.ua
- <http://fictionbook.ru>
- <http://www.slesarnoedelo.ru>
- www.mt2.bmstu.ru/reference.php

3.3. Методичні рекомендації

Переддипломна практика є завершенням вивчення дисципліни «Методика викладання дисциплін з професійного навчання», «Професійна педагогіка», «Порівняльна педагогіка в контексті Болонського процесу». Під час практики студенти повинні розвинути свої індивідуальні здібності і закріпити навички професійної педагогічної підготовки, здобуті впродовж вивчення вищезгаданих дисциплін та спецкурсів. Під час написання кваліфікаційної роботи СВО «Бакалавр» студентам необхідно консультуватись з науковим керівником, який є також керівником практики згідно графіку. Він надасть чіткі методичні рекомендації щодо структури, змісту та оформлення кваліфікаційної роботи, забезпечить необхідними методичними матеріалами (державним стандартом підготовки кваліфікованих робітників, типовим навчальним планом з підготовки робітників обраної професії та кваліфікації, типовою освітньою програмою з навчального предмету тощо), в тому числі в електронному вигляді.

3.4. Питання до заліку

1. Поняття про наукове дослідження, його специфіку, форми та рівні, проблематику. Класифікація наукових досліджень.
2. Кадрове забезпечення наукових досліджень.
3. Етапи наукового дослідження.
4. Методологія як фундамент наукового дослідження. Рівні методології науки.
5. Поняття про метод наукового дослідження. Вимоги до наукового методу.
6. Система методів наукового дослідження.
7. Особливості використання наукових методів в економічному дослідженні.
8. Наукова інформація, її ознаки та функції.
9. Інформаційні ресурси та технології у науковому дослідженні.
10. Документ як засіб фіксації наукової інформації. Види джерел наукової інформації.
11. Бібліографічний опис документів, його компоненти, правила складання.
12. Бібліографічна робота науковця.
13. Вимоги до організації та проведення наукового дослідження.
14. Послідовність виконання наукового дослідження.

15. Характеристика підготовчого етапу наукового дослідження (вибір теми, вивчення стану її наукової розробки, складання програми дослідження).
16. Формування інформаційної бази наукового дослідження. Методика інформаційного пошуку у процесі наукового дослідження.
17. Зведення та обробка результатів наукового дослідження.
18. Форми узагальнення результатів наукового дослідження.
19. Структура наукової роботи, характеристика її елементів.
20. Практичне впровадження результатів наукового дослідження.
21. Випускна робота як кваліфікаційне дослідження, її загальна характеристика.
22. Підготовка та виконання кваліфікаційної роботи.
23. Оформлення випускної роботи.
24. Керування кваліфікаційними роботами, їх експертиза та рецензування.
25. Публічний захист кваліфікаційної роботи з економіки: зміст процедури, порядок здійснення.

4. Форми й методи контролю

Контроль за ходом проходження переддипломної практики здійснюється керівником кваліфікаційної роботи (перевірка трудової навчальної дисципліни, виконання індивідуального завдання, дотримання графіку виконання випускної роботи).

Підсумковий контроль проводиться в останній день переддипломної практики. Студенти звітують перед комісією у складі завідувача кафедри професійної освіти, відповідального за практику від факультету та наукового керівника кваліфікаційної роботи про виконання програми переддипломної практики.

5. Вимоги до звіту

Звіт з переддипломної практики здійснюється у формі передзахисту кваліфікаційної роботи (проєкту), надання інформації щодо оприлюднення результатів досліджень (статті, тези, виступи на конференціях тощо) та довідки про перевірку на унікальність відповідно до Порядку виявлення та запобігання академічному плагіату у науково-дослідній та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти. За результатами передзахисту надається або не надається рекомендація до захисту відповідно до визначених критеріїв. Результати передзахисту заносяться у протоколи засідань кафедри (міжкафедрального семінару).

Вимоги до оформлення кваліфікаційних робіт СВО «Бакалавр» спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)

У закладі вищої освіти всі види носіїв навчально-наукової інформації (курсіві і кваліфікаційні роботи (проєкти); звіти, статті, тези, реферати тощо) належать до наукових документів.

Кваліфікаційна робота (проєкт) являє собою текстовий паперовий документ із включенням до нього (за необхідністю) таблиць та ілюстративного матеріалу – креслень, технічних рисунків, схем, фотографій, діаграм, графіків тощо. Створені документи повинні відповідати вимогам стандартів – нормативним документам, що встановлюють комплекс норм, правил, вимог до об'єкта стандартизації на підставі досягнень науки, техніки і передового досвіду та затверджених компетентним органом відповідно до чинного законодавства.

Обсяг основного тексту кваліфікаційної роботи (проєкту) 40-50 сторінок. До зазначеного обсягу не входять сторінки зі списком використаних джерел та додатків. Але всі сторінки цих структурних частин підлягають наскрізній нумерації.

Структура кваліфікаційної роботи (проєкту). Кваліфікаційна робота (проєкт) повинна містити такі структурні частини:

- титульний аркуш;
- зміст;
- перелік умовних позначень (за необхідністю);
- вступ;
- основну частину;
- висновки;
- список використаних джерел;
- додатки (за необхідністю).

1. Вимоги до композиційних частин роботи.

1.1. Зміст

Зміст подають на початку кваліфікаційної роботи. Він містить найменування та номери початкових сторінок усіх розділів, підрозділів та пунктів (якщо вони мають заголовки), зокрема вступу, висновків, додатків, списку використаних джерел.

Приклад:

ЗМІСТ

ВСТУП.....	.....
РОЗДІЛ 1. Теоретичні основи організації самоосвітньої діяльності школярів.....	.....
1.1.....	.....
1.2.....	.....
1.3.....	.....
РОЗДІЛ 2. Методика формування вмінь самоосвітньої компетентності учнів у навчанні біології.....	.....
2.1.....	.....
2.2. ....	.....
2.3. ....	.....
2.4....	.....
ВИСНОВКИ.....	.....
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	.....
ДОДАТКИ	
Додаток А .....	.....
Додаток Б .....	.....

1.2. Вступ

У вступі далі подають загальну характеристику кваліфікаційної роботи в рекомендованій нижче послідовності.

Актуальність теми

Обґрунтовується актуальність і доцільність роботи. Висвітлення актуальності не повинно бути багатослівним. Досить кількома реченнями висловити головне – сутність проблеми або наукового завдання та зазначити вчених, у працях яких започатковано вирішення проблеми.

Мета і завдання дослідження

Формулюють мету роботи і завдання, які необхідно розв'язати для досягнення поставленої мети.

Об'єкт дослідження – це процес або явище, що породжує проблемну ситуацію й обране для вивчення.

Предмет дослідження міститься в межах об'єкта.

Методи дослідження.

Подають перелік використаних методів дослідження для досягнення поставленої в роботі мети (визначаючи, що саме досліджувалось за допомогою того чи іншого методу).

Практичне значення одержаних результатів.

У роботі, що має теоретичне значення, треба подати відомості про наукове використання результатів досліджень або рекомендації щодо їх використання, а у дипломній роботі, що має прикладне значення, – відомості про практичне застосування одержаних результатів або рекомендації щодо їх використання.

Структура роботи містить перелік структурних підрозділів кваліфікаційної роботи.

1.3. Основна частина

У розділах основної частини подають:

- огляд літератури за темою і вибір напрямів досліджень;
- виклад загальної методики й основних методів досліджень;
- експериментальну частину і методику досліджень;
- відомості про проведені теоретичні і (або) експериментальні дослідження;
- узагальнення результатів досліджень.

1.4. Висновки

Викладають найважливіші наукові та практичні результати, одержані у кваліфікаційної роботи, які повинні містити формулювання розв'язаної наукової проблеми, її значення для науки і практики.

1.5. Список використаних джерел

До переліку використаних джерел включаються, як правило, ті джерела, на які були зроблені посилання в роботі або ті джерела, які висвітлюють відповідну тему і знайомі авторів роботи. Бібліографічний опис джерел складають відповідно до чинних стандартів із бібліотечної та видавничої справи. Мінімальна кількість наведених у переліку джерел – 50 найменувань.

1.6. Додатки

За необхідністю до додатків доцільно включати:

- допоміжний матеріал, що потрібний для повноти сприйняття роботи;
- проміжні математичні доведення, формули і розрахунки;
- таблиці допоміжних цифрових даних;
- протоколи та акти випробувань, упровадження, розрахунки економічного ефекту;
- інструкції і методики;
- ілюстрації допоміжного характеру.

2. Оформлення кваліфікаційної роботи

2.1. Загальні вимоги

Береги оформлення сторінок

Тип шрифту	Кегль, пунктів	Берег сторінки, мм				Кількість	
		лівий	правий	верхній	нижній	рядків	знаків у рядку
Times New Roman – 1,5 інт.	14	40	15	20	20	30	60-65

2.2. Нумерація

Нумерацію сторінок, розділів, підрозділів, пунктів, підпунктів, рисунків (малюнків), таблиць, формул подають арабськими цифрами без знака №. Першою сторінкою роботи є титульний аркуш, який включають до загальної нумерації сторінок роботи. На титульному аркуші номер сторінки не ставлять, на наступних сторінках номер проставляють у правому верхньому куті сторінки без крапки в кінці.

2.3. Таблиці

Цифровий матеріал, як правило, має оформлюватися у вигляді таблиць. Кожна таблиця повинна мати назву, яку розміщують над таблицею і друкують симетрично до тексту. Назву і слово “Таблиця” починають з великої літери.

Приклад побудови таблиці:

Таблиця (номер)

Назва

2.4. Ілюстрації

Кожна ілюстрація має відповідати тексту, а текст – ілюстрації.

Основними видами ілюстративного матеріалу у кваліфікаційній роботі є: креслення, технічний рисунок, схема, фотографія, діаграма і графік.

Назви ілюстрацій розміщують після їхніх номерів.

6. Критерії оцінювання

Після закінчення переддипломної практики студент має підготувати пропозиції щодо змісту першого варіанта теоретичного та аналітичного розділів кваліфікаційного проекту, комплексу завдань для дослідження з використанням комп’ютерних технологій.

Пропозиції щодо змісту теоретичного та аналітичного розділів кваліфікаційної роботи повинні мати логічний, доказовий, аргументований характер і відповідати таким вимогам:

- містити поглиблений всебічний аналіз досліджуваної проблеми;
- містити елементи самостійного дослідження;
- містити розрахунки;
- містити достатній для обґрунтування пропозицій аналіз досліджуваної проблеми у межах базового підприємства.

Результативною формою переддипломної практики є передзахист кваліфікаційної роботи, який відбувається на засіданні кафедри і дає право допуску студенту до захисту кваліфікаційної роботи.

На передзахист виносяться другий та третій розділи кваліфікаційної роботи, які містять практичні результати роботи студента під час усіх практик, протягом усього освітнього процесу в ХДУ.

Критерії оцінювання результатів переддипломної практики визначені на підставі «Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті» від 07.09.2020 р.

Практика оцінюється окремо за 100-бальною шкалою, за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС

Сума балів /Local grade	Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade
90 – 100	A	Excellent	Відмінно
82-89	B	Good	Добре
74-81	C		
64-73	D	Satisfactory	Задовільно
60-63	E		

35-59	FX	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Складники загальної оцінки за практику визначає керівник практики від кафедри.
Підсумкова оцінка враховує оцінку:

- керівника кваліфікаційної роботи;
- презентації здобувачем результатів дослідження під час передзахисту кваліфікаційної роботи;
- відповіді на запитання.

Складові оцінювання переддипломної практики

Зміст роботи	Оформлення результатів	Захист звіту	Разом
до 60 балів	до 20 балів	до 20 балів	100 балів

Кількість балів	Оцінка за національною шкалою	Оцінка ECTS	Рівні прояву критеріїв
90-100	відмінно	A	Завдання практики виконано в повному обсязі. Творчий підхід до здійснення кваліфікаційного дослідження. Аргументація актуальності теми, її теоретичні і практичної цінності, вміння використовувати джерела наукової інформації, обґрунтовувати методи дослідження, збирати та обробляти інформацію, здійснювати аналіз отриманих результатів. Вміння правильно структурувати текст, чітко та логічно викладати результати дослідження, грамотно оформлювати кваліфікаційну роботу. Кваліфікаційна робота може бути рекомендована до публічного захисту.
82-89	добре	B	Завдання практики виконано в повному обсязі. Репродуктивний підхід до здійснення дослідження. Вміння користуватися джерелами інформації, обґрунтовувати методи дослідження, аналізувати отримані результати. Вміння структурувати текст, чітко та послідовно викладати результати дослідження, правильно оформлювати кваліфікаційну роботу. Кваліфікаційна робота може бути рекомендована до публічного захисту.
74-81		C	Завдання практики виконано в повному обсязі. Репродуктивний підхід до здійснення дослідження. Вміння користуватися різними джерелами інформації, застосовувати різні методи дослідження, здійснювати аналіз та узагальнення даних. Вміння правильно викладати отримані результати, оформлювати кваліфікаційну роботу. Кваліфікаційна робота може бути рекомендована до публічного захисту.
64-73	задовільно	D	Завдання практики виконано на задовільному рівні. Тема кваліфікаційної роботи загалом розкрита. На посередньому рівні вміння користуватися джерелами інформації, аналізувати та узагальнювати дані.

			Спроможність згідно вимог оформлювати текст кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота може бути рекомендована до публічного захисту.
60-63		Е	Завдання практики виконано на задовільному рівні. Тема кваліфікаційної роботи розкрита неповністю. На початковому рівні уміння користуватися джерелами інформації, аналізувати та узагальнювати дані. Дотримання базових вимог до оформлення тексту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота може бути рекомендована до публічного захисту.
35-59	незадовільно	FX	Завдання практики виконані вибірково. Кваліфікаційна робота не може бути рекомендована до публічного захисту.
1-34	незадовільно	F	Завдання практики не виконано. Кваліфікаційна робота не може бути рекомендована до публічного захисту.